

HARMONOGRAM UDZIELANIA POMOCY
PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ
w roku szkolnym 2019/2020
w III Liceum Ogólnokształcącym w Ostrołęce

Lp.	Zadania	Forma	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji.
1.	Zebranie informacji o funkcjonowaniu uczniów w szkole.	Analiza dokumentów.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	IX
2.	Opracowanie IPET dla uczniów z orzeczeniem oraz dostosowań dla uczniów z opiniami.	Załącznik nr 9	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele ucący	Do 30.IX
3.	Zapoznanie nauczycieli z zaleceniami zwartymi w opiniach i orzeczeniach.	Załącznik nr 7	Wychowawcy, nauczyciele ucący	IX
4.	Powiadamanie rodziców, uczniów lub prawnych opiekunów o przyznanej pomocy psychologiczno -pedagogicznej.	Informacja do rodziców o ustalonych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Załącznik nr 2	Wychowawcy	Do 30.IX
5.	Włączanie specjalistów z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej .	Zapraszanie przedstawicieli poradni na spotkania zespołu. Zachęcanie rodziców do korzystania z zasobów poradni.	Pedagodzy, psycholog	Wedle potrzeb
6.	Wyłonienie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Przekazanie informacji dyrektorowi szkoły.	Wniosek do dyrektora o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną ucznia. Załącznik nr 1 lub 3	Wychowawcy, nauczyciele ucący	Wedle potrzeb
7.	Ustalenie przez dyrektora szkoły form, sposobu i okresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiaru godzin do realizacji.	Ustalenie na piśmie przez dyrektora szkoły. Załącznik nr 2 lub 4	Dyrektor szkoły.	Wedle potrzeb
8.	Powiadamanie rodziców o objęciu ich dziecka wsparciem.	Informacja do rodziców o ustalonych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Załącznik nr 2 lub 4	Dyrektor szkoły i wychowawcy	Wedle potrzeb
9.	Podsumowanie pracy.	Spotkanie z wychowawcami i członkami zespołów. Zebranie wniosków z dokonywanych obserwacji pracy.	Wychowawcy	XII

10.	Dokonanie oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej (ocena funkcjonowania ucznia). Przekazanie informacji rodzicom i dyrektorowi szkoły.	Efektywność udzielonej pomocy psychologiczno pedagogicznej. Załącznik nr 5.	Wychowawcy	półrocze na 15 dni przed radą klasyfikacyjną
11.	Podsumowanie pracy.	Spotkanie z wychowawcami i członkami zespołów. Zebranie wniosków z dokonywanych obserwacji pracy.	Wychowawcy	VI
12.	Dokonanie oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej(ocena funkcjonowania ucznia). Przekazanie informacji rodzicom i dyrektorowi szkoły.	Efektywność udzielonej pomocy psychologiczno pedagogicznej. Załącznik nr 5.	Wychowawcy	Na 15 dni przed klasyfikacją roczną
13.	Planowanie pracy na następny rok szkolny.	Modyfikacja harmonogramu pracy na rok następny. Ocena przydatności opracowanych sposobów dokumentacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej i ewentualna modyfikacja lub opracowanie nowych dokumentów.	Wychowawcy, nauczyciele ucący, pedagodzy, psycholog	Do 7.VI